

# 道徳時間の充実を！

平成26年9月議会

**子供たちの規範意識や自尊感情が低い傾向、**

昨年度の全国学力・学習状況調査の結果では、規範意識や自尊感情等の項目が、全国平均に比べ枚方市は低い傾向にある。道徳で「規範意識」「思いやり・親切」「生命尊重」や「努力・忍耐」等を「学ぶこと」が重要である。また道徳で、歴史上の偉人や世界で著名な日本人を「学ぶことは、学習意欲の向上につながると考えるが、偉人伝について見解を問う。



**質問3** 偉人や世界で著名な日本人を「学ぶ取組は、学習意欲を高め、豊かな心をはぐくむことにつながる。今後も「私たちの道徳」(二宮金次郎や野口英世、高橋尚子選手の読み物資料を掲載)を活用し、道徳教育の一層の充実を図っていく。

**不登校対策が必要**

●平成26年9月議会  
学校基本調査の速報値(26年8月)

**質問8** 文科省では、全国・大阪府とも不登校児童・生徒の割合が24年度より上昇している。本市の対策はどうなっているのか。

**答弁8** (中学校)不登校生の割合は全国20.69%、大阪府は3.22%であり、いずれも枚方市が上回っています(3.65%)中学校について、より対策が必要である。不登校にさせない、予防の取組も重要である。25年度全国学力・学習状況調査において「自分には、よいところがある」「授業で自分の考えを発表する機会がよくある」等の回答が、全国平均より低い結果である。自己肯定感、有用感を高め、学校生活へ意欲喚起すれば、不登校は減るものではないか?

**質問9** 早期対応及び未然防止が不可欠であり、欠席遅刻の自立立ち始めた子供などを支援している。学習の基礎的基本の定着や学習意欲の育成

**答弁9** (中学校)不登校生の割合は全国20.69%、大阪府は3.22%であり、いずれも枚方市が上回っています(3.65%)中学校について、より対策が必要である。不登校にさせない、予防の取組も重要である。25年度全国学力・学習状況調査において「自分には、よいところがある」「授業で自分の考えを発表する機会がよくある」等の回答が、全国平均より低い結果である。自己肯定感、有用感を高め、学校生活へ意欲喚起すれば、不登校は減るものではないか?

**質問11** 実効性のある空き家対策を行え！ ●平成26年6月議会

**⑧岩本の考え方**  
枚方市は「教育文化都市」を都市ブランドとして掲げています。不登校の要因を徹底的に分析し、対応する必要があります(小中連携での中ギャップ解消など)。心理福祉の専門家や地域人材など、人材の拡充も必要です。中核市として枚方市単独で研修ができるようになつたことから、教職員研修でも、根本的な取組として対策すべきです。

**質問10** 授業力向上の研修、「学級経営研修」や「支援教育研修」等、「子ども理解を深める研修」を実施している。今後も教育課題に対応した研修を実施し、質質向上に努めていく。

**答弁10** 未然防止には教職員の資質・能力の向上が不可欠であり、研修が重要な取り組みは?

等、一人ひとりの子供に寄り添う取組が重要。調査結果も踏まえ、自尊感情や自己有用感を高める取組を一層推進していく。

**質問4** (教育長)枚方の子どもたちに、正義感や公正さを重んじる心、命を大切にし人権を尊重する心、他人を思いやる心や社会貢献の精神、他者との共生や異なるものへの寛容などの感性を育んでいきたい。そのためには、「こんなふうに生きたい」というモチベーションになり、学びが意欲が高まる。道徳教育についての教育長の見解を問う。

**答弁4** 「道徳がない、つまり社会において良い基準を持てなかつた集団は決して長く続かない」近年、学校内のいじめ、また家庭の核家族化や地域社会の崩壊が言わざいますが、こうした中で道徳は、集団の規範を学ぶ第一歩です。教科化も検討され、道徳の果たす役割はますます大きくなります。人物物・偉人伝にも、より積極的に取り組むことで人格形成に大きな役目を果たせると思います。

◆平成25年度全国学力・学習状況調査より  
**小学校** ●学校の決まりを守っている  
全 国 39.8 50.8 8.1 1.2  
枚方市 32.4 54.6 11.1 1.6  
**小学校** ●自分にはよいところがあると思う  
全 国 34.5 41.2 16.9 +7.3  
枚方市 31.2 41.8 18.2 +8.6  
**中学校** ●自分にはよいところがあると思う  
全 国 23.4 43.0 23.8 +9.6  
枚方市 20.5 39.6 26.7 +12.8

■当てはまる ■どちらかといえど当てはまる  
■どちらかといえど当てはまらない ■当てはまらない

# 生活保護制度

●平成26年6月議会

平成25年度より、生活保護の受給者で働く能力のある方に、ハローワークと連携し就労支援を行っているが、今後の連携は?

**質問5** 平成25年度の就労支援に強化のため、就労自立促進事業の実行が、集中した就労支援を行なっており、今後、ハローワークと連携する。今後も、ハローワークと連携して、就労自立促進事業の常設窓口内に設置予定。常設窓口設置は、早期支援の徹底が進み、より自立促進につながる。

**質問5** 平成25年度より、生活保護の受給者で働く能力のある方に、ハローワークと連携し、同行相談などを実行している。多様な就労形態の実現を目指すことが困難な要因がある方もおられどどのような支援を行うかが課題である。

■平成25年度の就労支援  

参加者	就労決定
生活保護受給者等	76人 33人
就労自立促進事業	294人 164人

**質問6** 本市の地域就労支援センターでの「地域就労支援事業」の状況と課題はどうか?

**答弁6** 就労困難者に対し能労開発講座など就労に向け支援を行なつてある。就労困難者には、直ちに就労を自ら指すことが困難な要因がある方もおられどどのような支援を行なうかが課題である。

**質問7** 地域就労支援センターでは、ハローワーク枚方と連携し、同行相談などを実行している。多様な就労形態の実現を目指す。豊中市では、求職者の特性と事業者ニーズを(交渉)マッチングさせており、採用後も双方をサポートしています。本市も無料職業紹介所の設置で、傷病や二ト状態・障害のある方など、フルタイム就労が困難な方にも、より寄り添った支援が行なれます。段階的な支援・柔軟な求人は自立促進に効果的であり、無料職業紹介所の設置に取り組むべきです。

**質問7** 様々な方がおられ、ハローワークにコーディネート等すべて任せるのは限界がある。さて、豊中市では無料職業紹介所を設置し実績を挙げている。枚方市も無料職業紹介を行い、支援してはどうか?

**質問7** 生活保護ホットライン  
生活困窮者や不正受給について情報をお寄せ下さい。  
受付 月曜～金曜 午前9時～午後5時半  
専用ダイヤル 072-843-5979  
hogotekisei@city.hirakata.osaka.jp  
ファックス(072-843-5979)も対応。

**12岩本の考え方**  
報道では、「断るわけにはいかないと思った」、「多くの職員が、副主幹昇任時に、市庁舎内で(議員から)購読の勧説」など、他市の実態が紹介されています。本市でも、市議会議員が関与し「しんぶん赤旗」販売が庁内で行われていることが一部で確認されています。公務に支障ないか、庁舎管理規則上問題ないか、正確な判断のためにも詳細な実態を把握すべきです。

議会では他の項目についても質問しています  
■災害時の位置情報共有 大規模災害時の正確な位置情報が分かる組みについて。  
■留守家庭児童会室の学年拡大 5年生・6年生への対象学年拡大について。  
■保育園の待機児童解消 兄弟姉妹が別々の保育所に入所「きょうだい入所」の解消。  
■離職防止と採用支援で保育士不足の解消を図れ メンタルケア充実・インターン受入。  
■総合文化施設のコンパクト化 施設整備108億円は巨額。財政を考えると、シンプルな整備を。

会派を代表し、枚方市の市政運営方針について、代表質問をしました。  
中核市移行による 教育の充実 中学校給食の実施 待機児童ゼロへの取り組み 体型的な健康増進の取り組み  
子ども医療費助成制度の拡充 病児保育の充実 いじめ、体罰への対応強化 枚方市駅周辺の再整備ビジョン  
戦略的な視点に立った都市経営 人口減少を見据えた総合計画策定 総人件費の適正化 不祥事発端への取り組み

(項目は抜粋、詳細はWEBをご確認下さい)

**12岩本の考え方**  
鎌倉市や伊丹市、福岡県行橋市などの自治体で、市庁舎内で政党機関紙「しんぶん赤旗」勧説配布・販売が行われているとの新聞報道があつた。枚方市の庁舎内においても同様の実態があるのか?あるならば詳細を調査すべきではないか?

**答弁12** 配布・集金について、(本庁以外の庁舎も含め)複数の職場において確認している。勧説については把握なし。個別詳細は把握していない。購読は、職員個人の意思によるものと考えており、購読状況等についての調査は予定していない。

**11岩本の考え方**  
全国的に空き家が増加しています。(枚方市では11.8%、約2万1千戸(平成20年))所有者の権利や管理責任など、複雑で困難な問題ですが、手をこまねいでいるわけにはいきません。居住用家屋の特例措置への対応など、様々な角度から実効性のある対策が必要です。

★★★★この議員報告は市政調査の目的で発行しています★★★★